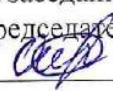


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дзилебкинская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
на заседании Совета школы
Председатель Совета школы


протокол №4 от 16.03.2022г.



**Концепция
программы развития МБОУ
«Дзилебкинская ООШ»
на 2022-2024годы**

с.Дзилебки.

Содержание концепции :

1.	Введение. 1.1.Нормативная база 1.2.Миссия школы 1.3.Приоритетная цельОО	Стр. 3-4
2.	Общее описание и анализ текущего состояния ОО. 2.1.Основные виды деятельности школы 2.2.Кадровое обеспечение учебного процесса 2.3.Контингент обучающихся 2.4.Образовательные результаты 2.5.Материалбно-технические условия 2.6 Риски деятельности ОО	 5-12
3.	Цель и задачи развития образовательной организации.	12-13
4.	Меры и мероприятия по достижению цели и развития.	14-15
5.	Лица, ответственные за достижение результатов.	16

Введение

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дзидебкинская основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Дзидебкинская ООШ») осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями;
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. - ООН 1990.
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726р о Концепции дополнительного образования детей.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20,
- Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (приложение).
- Устав МБОУ « Дзидебкинская ООШ».
- Локальные акты МБОУ « Дзидебкинская ООШ».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дзидебкинская ООШ»
Руководитель	Хатаев Рамазан Алиевич
Адрес организации	368570 Р.Д Дахадаевский район с.Дзидебки
Телефон, факс	8-963-416-96-54
Адрес электронной почты	dzile.dagestanshool.ru
Учредитель	Муниципальное образование Дахадаевский район

Дата создания	1934 год
Лицензия	От 12 мая 2017г. , № 8944, серия 05Л01 № 0003345
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27 февраля 2015г. № 6045, серия 05А01 № 0000959; срок действия: до 27 февраля 2027 года

1.2. Миссия школы заключается в следующем:

Главная фигура в школе - ученик. Это наше достояние, гордость и надежда, это будущее России. И от нашего труда зависит, каким он придёт во взрослую жизнь. Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса. Создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями, способного к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни. Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся.

1.3. Приоритетные цели МБОУ «Дзилебкинская ООШ».

Существует острая потребность в образовательном учреждении на селе, которое смогло бы бережно хранить нравственные ценности, воспитывать в детях высокие духовные потребности, любовь и уважение к прошлому своего села, своих земляков. Но наряду с этим одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение качества образования.

В интересах социального развития села необходимо, с одной стороны, естественная включённость учителей и обучающихся в различные сферы сельской жизни (производственную, социальную, культурную), а с другой стороны – включённость жителей в процесс образования детей и их социальной защиты через государственно-общественные формы управления.

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. МБОУ ДОШ создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

На пути к этой цели школе приходится решать целый ряд задач, связанный с противодействием рискам, которые мешают образовательной организации полностью раскрыть свой потенциал и сдерживают рост образовательных результатов .

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ ДООШ

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дзилебкинская основная общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 347566 Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Дзилебки.

Фактический адрес: 347566 Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Дзилебки.

Телефон: 8(963) 416-96-54

Адрес электронной почты: dzile.dagestanshool.ru

Адрес официального сайта: <http://dzile.dagestanshool.ru>

Дата создания: 1934 года, обновлён 1966 году.

Руководитель: Хатаев Рамазан Алиевич

график работы: понедельник - суббота с 8.00-17.00

Информация о формах обучения:

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзилебкинская основная общеобразовательная школа Дахадаевского района функционирует с 1934 года, был обновлён 1966 году. . Общая площадь – 1640 кв.м. Техническое состояние - удовлетворительное. В учреждении функционирует 9 классов комплектов, количество обучающихся -84.

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации. В МБОУ ДООШ работают 16 педагогов .

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель:

Органы управления в школе:

-Педагогический совет;

-Управляющий совет;

-Методический совет;

Кадровый состав.

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников	16	
Учителя с высшим образованием	11	
Учителя со средним образованием	5	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации последние 3 года	11	

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	1	
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	
на первую квалификационную категорию	1	
на соответствие занимаемой должности	14	
Педагогический стаж:		
5-10 лет	3	
10-20 лет	9	
свыше 20 лет	4	

Структура управления школы:



Проблема: Некоторые учителя преподают несколько предметов.

Специалисты являются учителями без категории, которые аттестуются на соответствие в апреле 2022 года.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации в МБОУ ДООШ

Обучалось уч-ся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего по школе	69	81	81
1 ступень	37	44	43
2 ступень	32	37	38

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 2021-2022 уч.г:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	1	11
2 класс	1	9
3 класс	1	15
4 класс	1	4
Итого - начальное общее образование	4	42
Основное общее образование		
5 класс	1	10
6 класс	1	11
7 класс	1	10
8 класс	1	5
9 класс	1	6
Итого - основное общее образование	5	42
ИТОГО:	9	84

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: 1 кл.- пятидневная , 2-9 кл. шестидневная учебная неделя.

Показатели качества результатов образования выпускников 9 классов.

предмет	2018-2019уч.г.			2019-2020уч.г.			2020-2021уч.г.		
	%кач.	%усп.	ср.\б.	%кач.	%усп.	ср.\б.	%кач.	%усп.	ср.\б.
Русский язык	0	100	3	22	100	4	25	100	3,3
Математика	0	100	3	0	100	3	0	100	3
Биология	0	100	3	11	100	3,1	13	100	3,1
Обществознание	0	100	3	11	100	3,1	13	100	3,1

ГИА 2019- 2020

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). В 2019-2020 учебном году в связи с эпидемиологической ситуацией по стране с COVID-19 обучающиеся не сдавали основной государственный экзамен, поэтому в таблице указаны только итоговые отметки по предметам. Испытание для 9-х классов отменили. Оценки выставлены в соответствии с текущим и промежуточным контролем за 2019-2020 учебный год по предметам учебного плана школы на 2019-2020 учебный год. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты ВПР- 2021

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	степень усвоения
4	Русский язык	2	3	7	0	58%	83%
4	Математика	0	5	7	0	58%	100%
4	Окр.мир	0	5	7	0	58%	10%
5	Русский язык	3	11	0	0	0%	78%
5	Математика	6	5	3	0	21%	57%
5	История	3	9	2	0	14%	78%
5	Биология	2	8	4	0	28%	85%
6	Математика	0	3	8	2	76%	100%
6	Биология	1	9	3	0	23%	92%
6	Русский язык	4	4	5	0	38%	69%
6	История	0	10	3	0	23%	100%
7	Математика	1	3	2	0	33%	83%
7	Биология	1	2	3	0	50%	83%
7	Английский язык	0	5	1	0	16%	100%
7	Русский язык	1	4	1	0	16%	83%
7	География	0	4	2	0	33%	100%
7	Обществознание	1	5	0	0	0%	83%
7	История	1	5	0	0	0%	83%
7	Физика	0	5	1	0	0%	100%
8	Математика	0	4	0	0	0%	100%
8	Русский язык	0	2	2	0	50%	100%
8	Физика	-	-	-	-	-	-
8	Обществознание	0	2	2	0	50%	100%
8	История	-	-	-	-	-	-
8	География	-	-	-	-	-	-
8	Биология	0	2	2	0	50%	100%
8	Химия	-	-	-	-	-	-

Социальный паспорт школы:

Кл.	Количество уч. учреждений	Мальчики	Девочки	Многодетные семьи	Неполные семьи	Малообеспеченные	Дети сироты	Неблагопол. семьи	Дети группы риска	Дети инвали-
1	11	7	4	10		9	-	-	-	-
2	8	4	4	7		7	-	-	-	-
3	15	7	8	12		14	-	-	-	-
4	7	4	3	6		6	-	-	-	-
5	10	4	6	8		8	-	-	-	-
6	11	4	7	10		9	-	-	-	-
7	10	2	8	6	2	10	-	-	-	-
8	5	3	2	3		4	-	-	-	-
9	6	1	5	5		5	-	-	-	-

2.5. Материально-технические условия

Школа работает по классной системе и располагает следующей материально – технической базой для проведения видов деятельности в школе.

№	Кабинеты :		Количество
	1-я смена	2-я смена	
1	1 класс	3 класс	1
2	2 класс	4 класс	1
3	5 класс		1
4	6 класс		1
5	7 класс		1
6	8 класс		1
7	9 класс		1
8	Библиотека		1
9	Пищеблок		1
10	Учительская		1

Не все кабинеты школы соответствуют нормам СП и имеют необходимый уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС (в соответствии с письмом Министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11).

Материально – техническая база нашей школы не соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы частично соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности , но требует обновления.

На сегодняшний день кабинеты школы не обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования: I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 класс - обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В начальной школе реализуется система обучения УМК «Школа России». II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки,).

№	Наименование кружка	Ответственные
1	« Музыкальная шкатулка»	Хатаев Р.А.
2	« Шахматы»	Магомедова З.М.
3	«Занимательная биология»	Омаров М.К.
4	«Занимательная грамматика »	Магомедова З.М.
5	«Я сдам ОГЭ»	Гусейнов А.М.
6	« Весёлая математика»	Курбанова А.Ш.
7	« Юный математик»	Омаров Р.К.
8	« Грамотей»	Насруллаева А.Р.
9	« Мы окружающий мир»	Магомедова М.З.

Основные задачи по укреплению материально-технической базы включают в себя: - создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- укомплектование библиотечного фонда 85 %;
- проведение текущего ремонта;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе — 5 ;
- не имеется возможность пользования сетью Интернет обучающимися;
- нет возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности —40 %;
- сайт школы регулярно не обновляется в соответствии с положением о ведении сайта.

Проектная вместимость здания школы 105 человек, фактически обучается 84 учащихся.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. Наполняемость классов до 15 учащихся. Теплоснабжение здания школы осуществляется собственной котельной. Котельная работает на угле.

2.6 Риски деятельности ОО

Рисковый профиль школы.

	Факторы риска	Значимость фактора риска
1	Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2	Дефицит педагогических кадров	Средняя
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средняя
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Высокая

С высокой значимостью фактора риска выявлены:

- ✓ Низкий уровень оснащения школы
- ✓ Низкий уровень вовлечённости родителей

Факторы риска актуальные для ДООШ		Краткое описание причин и мер
1.	Низкий уровень оснащения школы	- недостаточный уровень технической оснащённости школы, - компьютерная база школы устарела по качеству; - узко специализированные кабинеты (физика, химия) не оснащены необходимым оборудованием, - работа с электронными изданиями затруднена из-за недостатка компьютерных средств. - интерактивные доски отсутствуют, проекторы не имеются . - дефицит наглядных пособий и раздаточного материала. - нехватка УМК в соответствии с ФПУ. - низкая скорость интернета. - отсутствие спортзала На стадии разработки проектно-сметной документации на участие в реализации программы по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций на 2023 год в

		рамках государственной программы РФ Развитие образования.
2	Низкий уровень вовлеченности родителей	-невовлечённость родителей в учебный процесс; -50% родителей не посещают родительские собрания; - не проводятся с родителями дни традиционных праздников, встречи с родителями, родительские собрания и открытые классные часы с участием родителей; - не проводятся консультации по вопросам обучения (пассивное участие родителей в обучении детей 1. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации. 2. Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах. 3. Проведение тестирования детей совместно с родителями в формате ОГЭ, ВПР. 4. Мастер-классы родителей для обучающихся по разной тематике.

3.Цели и задачи развития школы

Стратегической целью образовательной деятельности школы является создание условий для воспитания жизнеспособной, высокомотивированной, успешной личности, адаптированной к современной социально- экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в сельском социуме.

Отличительной особенностью школы является:

- опыт общения детей ограничен численностью;
- сельский школьник более приближен к природной среде, что положительно влияет на формирование личности;
- ограничены возможности для развития художественных, музыкальных способностей, занятий различными видами спорта;
- на селе сохраняется более низкий уровень образования родителей, следовательно, более низкий уровень культуры взрослых, которые окружают ребёнка, что сказывается на развитии способностей, уровня знаний и кругозоре детей. Деятельность школы предполагает инновационные направления педагогической работы:
- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка;

Низкий уровень оснащения школы.

Цель:

Создание в МБОУ ДООШ году условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечение качественной работы сети Интернет и локальной сети школы.
- Обеспечение библиотечного фонда учреждения учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.
- Ремонт здания и помещений образовательного учреждения.
- Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов учебных кабинетов компьютерным оборудованием.

Низкий уровень вовлеченности родителей.

Цель:

Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы. Работа по вовлечению родителей в совместную учебно-воспитательную деятельность.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Задачи:

- 1) Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.
- 2) Проведение родительских лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.
- 3) Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Мероприятие	сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Низкий уровень оснащения школы	Обращение к провайдеру по вопросу повышение скорости интернета Подключение 50 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет ресурсам	Март-апрель 2022г.	Директор школы, завхоз, техник-программист.	1. Доступность не менее 50 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
	1. На стадии разработки проектно-сметной документации на участие в реализации программы по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций на 2023 год в рамках государственной программы РФ Развитие образования. 1. Внесение в план-график закупок МБОУ ДООШ мероприятий по приобретению недостающего компьютерного оборудования, оргтехники и других наглядных пособий 2. Общим подходом к решению данной задачи будет подключение региональных органов исполнительной власти.	Июнь-август	Директор школы завхоз школы, рабочий по обслуживанию здания и уборщики служебных помещений Органы исполнительной власти	1. Создание условий для качественного использования информационно-коммуникационных технологий.

	Закупка УМК и учебных пособий в соответствии с Федеральным перечнем, необходимая для качественной организации образовательного процесса: Литература 7 класс – 8 штук. Английский язык 2 класс – 9 штук.	Апрель-июль	Директор школы, заместитель директора по УР, библиотекарь, руководители методобъединений, учителя-предметники.	3. Обеспечение библиотечного фонда учебниками и образовательными ресурсами в достаточном количестве.
Низкий уровень вовлеченности родителей	Привлечение родителей к управлению школой: -проведение совместных мероприятий вовлечение родителей в совместную урочную ,внеурочную и досуговую деятельность учащихся, - создание плана работы родительского комитета, -проведение анкетирования удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы, -работа должна проводиться регулярно.		Директор школы, заместитель директора по ВР классные руководители школы,	Школа находится в сельской местности функционирует в неблагоприятных условиях 98%родителей школы имеют неполное среднее образование ,Школа для них –это место ,куда ребёнок приходит поесть и провести время. Первостепенная задача найти общий язык ,потом донести ценность и важность образования ,чтобы родители отпускали детей в школу и на внеурочные занятия.
	Создание родительских групп в социальных сетях.		заместитель директора по ВР классные руководители школы	Родители плохо относятся к тому ,чтобы дети задерживались в школе после основных уроков. Дети часто пропускают школу из-за домашних обязанностей ,проблема дома.
	Проведение родительских собраний и консультаций.		заместитель директора по ВР классные руководители школы	Важно донести до родителей ценность образования ,привить доверие к школе.

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

Низкий уровень оснащения школы (низкое качество интернет-соединения – 44 б.)	Хатаев Рамазан Алиевич- директор МБОУ «Дзилебкинская ООШ» Региональные органы исполнительной власти.	1. На стадии разработки проектно-сметной документации на участие в реализации программы по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций на 2023 год в рамках государственной программы РФ Развитие образования.
Низкий уровень вовлеченности родителей (для родителей, регулярно посещающих родительские собрания – 50 %)	Омаров Магомед Касумович- заместитель директора по УР, Магомедов Магомед Сулейманович – заместитель директора по УВР ,	1) системный анализ проблем планирование деятельности, направленной на их разрешение; 2) организация разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
	Педагогический коллектив Классные руководители	1) организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров; 2) проведение рефлексии собственной деятельности учащихся; 3) морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей); 4) проведение консультаций для родителей; 5) проведение диагностик, тренингов;