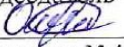


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Дзилебкинская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
на заседании Совета школы
Председатель Совета школы


протокол №4 от 16.03.2022г.



**Среднесрочная программа развития
МБОУ « Дзилебкинская ООШ»
на 2022год**

с.Дзилебки.

Разделы:

Паспорт Среднесрочной программы развития

- I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения
- II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач
- III. Механизм реализации программы

Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Дзилебкинская ООШ» на 2022 год.
Факторы риска	1.Низкий уровень оснащения школы. 2.Низкий уровень вовлечённости родителей.
Цель и задачи программы	Цель: 1.Создание в МБОУ ДООШ году условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса. На стадии разработки проектно-сметной документации на участие в реализации программы по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций на 2023 год в рамках государственной программы РФ Развитие образования.

	Задачи: -Обеспечение качественной работы сети Интернет и локальной сети школы. -Обеспечение библиотечного фонда учреждения учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. -Текущий ремонт здания и помещений образовательного учреждения. -Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов учебных кабинетов компьютерным оборудованием. Цель: 2.Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы. Создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы. Работа по вовлечению родителей в совместную учебно-воспитательную деятельность. Задачи: 1) Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде. 2) Проведение родительских лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций. 3)Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации
--	---

Целевые индикаторы и показатели программы	1. Улучшить состояние классов и кабинетов (капитальный ремонт). 2. Настройка необходимого оборудования и программного обеспечения (Ростелеком). 3. Обучение персонала школы работе с программным обеспечением. 4. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации . 5. Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах. 6. Проведение тестирования детей совместно с родителями в формате ОГЭ, ВПР, тем самым повысить доля родителей посещающих родительские собрания. 7. Мастер-классы(открытые классные часы) совместно с родителями и обучающимися по разной тематике.
Методы сбора и обработки информации	1. Диагностика. 2. Мониторинг. 3. Посещение и взаимопосещение уроков (администрация школы, руководители ШМО, учителя-предметники). 4. Наблюдение. 5. Опрос. 6. Анкетирование.

Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации 2022 год 1. Проектирование март-апрель 2022 года. 2. Основной этап май – октябрь 2022 года . 3. Итоговый ноябрь - декабрь 2022 года
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Подпрограмма по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы». 2. Подпрограмма по устранению фактора риска «Низкий уровень вовлеченности родителей».
Ожидаемые конечные Результаты реализации Программы	1. Доступность не менее 50 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам. 2. Обеспечение библиотечного фонда учебниками и образовательными ресурсами в достаточном количестве. 3. Оснащение современной компьютерной техникой и учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве. 4. Первостепенная задача найти общий язык ,потом донести ценность и важность образования ,чтобы родители отпускали детей в школу и на внеурочные занятия и посещали родительские собрания.

Исполнители	Ответственный за реализацию Концепции - директор школы Хатаев Р.А. Ответственные за проведение изменений – рабочая группа ОО: -заместитель директора по ВР – Магомедов М.С.. -заместитель директора по УР- Омаров Магомед Касумович -педагогический коллектив -классные руководители -совет родителей (законных представителей). -обучающиеся
Порядок управления реализацией программы	Подготовка доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед Управляющим Советом школы, самооценка образовательной организации по реализации программы.

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Основная цель :1.Создание в МБОУ ДООШ году условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса. На стадии разработки проектно-сметной документации на участие в реализации программы по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций на 2023 год в рамках государственной программы РФ Развитие образования.

2.Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы. Работа по вовлечению родителей в совместную учебно-воспитательную деятельность.

Направления деятельности:

- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Сформировать роли для родителей на всех этапах принятия решений.
- Обеспечить представительство для родителей в школьных руководящих органах.
- Создать инструменты поощрения волонтеров.
- Диагностика семьи.
- Взаимоотношения с родителями обучающихся.
- Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ПДН, социально-педагогическую и психологическую службу школы.
- Организация полезного досуга, провести опрос родителей для выявления добровольцев, талантов и готовности.
- Регулярное проведение родительских собраний.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Организация взаимного творчества.

Критерии эффективности:

- **В начальной школе** – сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.
- **В среднем и старшем звене** – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
2. Создание единого информационного пространства школы;
3. Повышение уровня педагогической компетентности родителей;
4. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

Сроки и этапы реализации программы

1. Проектирование: март-апрель 2022 года.
2. Основной этап – реализация мероприятий программы: май – октябрь 2022 года.
3. Подведение итогов, анализ, внесение при необходимости корректив в Концепцию развития школы: ноябрь - декабрь 2022года.

До конца 2022 года школой будут решены следующие задачи:

- Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
- Создание единого информационного пространства школы;
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Для организации усилий по снижению влияния факторов риска и обеспечению устойчивого улучшения образовательных результатов сформулированы цели и задачи, которые приведены в Табл.1.

Цели и задачи снятия рисков

Риски	Цели	Задачи
Низкий уровень оснащения	Повысить уровень оснащения школы	1. На стадии разработки проектно-сметной документации на участие в реализации программы по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций на 2023 год в рамках государственной программы РФ Развитие образования.
Низкий уровень вовлечённости родителей.	Повысить доля ,регулярно посещающих родителей собрание. Увеличить процент вовлечённости родителей в учебный процесс детей и в жизни школы.	1. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации . 2. Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах. 3. Проведение тестирования детей совместно с родителями в формате ОГЭ, ВПР, тем самым повысить доля родителей посещающих родительские собрания. 4. Мастер-классы(открытые классные часы) совместно с родителями и обучающимися по разной тематике.

Таблица 2

Целевые индикаторы и показатели программы

№	Целевые индикаторы и показатели программы	Ед. измерения	значение
Низкий уровень оснащения школы	Проведение капитального ремонта здания и помещений образовательного учреждения. Благоустройство учебных кабинет.		Капитальный ремонт
	Обращение к провайдеру по вопросу повышение скорости Интернета подключение 50 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет ресурсам	%	50
	Закупка УМК и учебных пособий в соответствии с Федеральным перечнем, необходимая для качественной организации образовательного процесса: Литература 7 класс – 8 штук. Английский язык 2 класс – 9 штук.	7 класс – 8 штук. 2 класс – 9 штук	Литература 7 класс – 8 штук. Английский язык 2 класс – 9 штук.
Низкий уровень вовлечённости родителей	Разработка программы родительского всеобуча.	1	
	Охват родителей анкетированием. более 90%	%	90
	Количество родителей, принявших участие во всеобуче.	%	90

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Риск 1: Низкий уровень оснащения школы.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Проведение капитального ремонта;	Капитальный ремонт учебных кабинетов	июнь-август 2022-2023	Капитальный ремонт всех учебных кабинетов	Директор школы, завхоз	Директор школы, классные руководители, техперсонал
Создание условий для коммуникационных технологий;	Увеличение скорости подключения к телекоммуникационной сети «Интернет»	апрель–декабрь 2022	Составлен акт инвентаризации	Директор, заместитель директора ОО	Директор, учитель информатики
Обеспечение библиотечного фонда образовательными ресурсами;	Обновление УМК на 2022-2023 учебный год. «Книгозаказ»	май-сентябрь 2022	Заявка по учебникам в соответствии ФПУ	Директор школы, библиотекарь	Директор школы, библиотекарь
Модернизировать материально-техническую базу;	Приобретение оборудования для спортивного зала; оборудование помещения для внеурочных занятий	август- 2022		Директор школы	Директор школы, завхоз, учитель физкультуры

Риск 2: Низкий уровень вовлеченности родителей.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Разработать систему партнёрства педагогов с родителями с целью их удовлетворения результатами учебно- воспитательного процесса.	1.Сформировать роли для родителей на всех этапах принятия решений. 2.Обеспечить представительство для родителей в школьных руководящих органах. «Воспитываем вместе» . 2.Назначение руководителя утверждение состава , постановка целей работы , утверждение графика работы комитета.	2-3 неделя апреля 2022	Протокол педсовета. Приказ	Кл.руководители, Заместитель ВР, Руководитель клуба	Родители, учителя.
	3. Проведение анкетирования родителей с целью их удовлетворения результатами учебно- воспитательного процесса. 4.Анализ результатов анкетирования	2 неделя мая 2022, 3 неделя декабря 2022	Доля родителей, удовлетворен-ных качеством предоставляемых услуг	Кл.руководители	
Сформировать систему просветительской работы с родителями по различным	Анкета для родителей «Ребенок и школа»	Сентябрь 2022	Результаты анкетирование	Заместитель по ВР, кл.руководители	Педагоги, родители

тематикам, продолжать проводить совместные детско-родительские мероприятия, содействовать сотрудничеству детей и взрослых в учебно-воспитательном процессе.	Методика выявления эмоциональной атмосферы в семье	2 неделя 2022 года	Аналитическая справка	кл.руководители	Педагоги, обучающиеся, родители
	Родительский тематический всеобуч Совместное участие «ребёнок-родитель- педагог» в конкурсах и мастер- классах, соревнованиях, мероприятиях школьного, сельского, районного уровней.	1 раз в четверть	Программа всеобуча	Заместитель ВР, классные руководители	Педагоги
		По плану школы, Апрель-декабрь 2022г	Аналитическая справка. Фотоотчет.	Заместитель ВР, классные руководители, родители, администрация школы, администрация сельского поселения	Родители, обучающиеся
	Мероприятия «Воспитываем вместе».	Апрель-декабрь 2022	Фотоотчет. Аналитическая справка	Администрация школы	Члены клуба, кл.руководители, куратор ВР
	Анализ работы «Воспитываем вместе»	Декабрь 2022	Аналитическая справка		
	1. Проведение тестирования детей совместно с родителями в формате ОГЭ, ВПР.	Апрель-май 2022	Аналитическая справка		

4. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ ДООШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны программы:

1. Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы».
2. Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, посещение школы соблюдая все меры противовирусных мер безопасности, чтобы предотвратить распространение COVID19, видеоконференцсвязь (через ZOOM), мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.